

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 2

The 2nd STOU Graduate Research Conference

ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์ที่มีต่อมนุษยสัมพันธ์และผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนเรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์พนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี

The Effect of Cooperative Learning with Jigsaw Technique on Human Relations and Learning Achievement in the Topic of ASEAN Economic Community of MathayomSuksa IV Students at SuksasongkrohPhanomthuan School in Kanchanaburi Province

พะเยาว์ คงเย็น (Payao Kongyuen)* สุนันทิพย์ บุญสมบัติ (Sumontip Boonsombat)**

ประพนธ์ เจียรกุล (Praphon Jeankoon)***

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบมนุษยสัมพันธ์ก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์ และ (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์พนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 40 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง 16 ชั่วโมง เครื่องมือการวิจัยประกอบด้วย (1) แผนการเรียนตามวิธีการสอนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์ เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (2) แบบสอบถามวัดมนุษยสัมพันธ์ และ (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) นักเรียนที่เรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์มีมนุษยสัมพันธ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของนักเรียนที่เรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Abstract

The purposes of this study were (1) to compare Human Relations of MathayomSuksa IV students learning under the cooperative learning approach with Jigsaw Technique; and (2) to compare learning achievements in the Topic of ASEAN Economic Community of MathayomSuksa IV students learning under the cooperative learning approach with Jigsaw Technique

The sample consisted of 40 of MathayomSuksa IV students studying at SuksasongkrohPhanomthuan School in Kanchanaburi Province. Research instrument consisted of the following: (1) four learning management plans using the cooperative learning approach with Jigsaw Technique each of which required four hours of instructional time making the total of 16 hours of instructional time; (2) a Human Relations Questionnaire (3) an achievement test. Statistics for data analysis was the t-test.

Research Findings were as follows: (1) Human Relations of students after learning under the cooperative learning approach with Jigsaw Technique was significantly higher than their pre-learning counterpart at the .05 level; and (2) learning achievement of students after learning under the cooperative learning approach with Jigsaw Technique was significantly higher than their pre-learning counterpart at the .05 level.

คำสำคัญ: วิธีการสอนแบบร่วมมือ เทคนิคจิกซอว์ มนุษยสัมพันธ์ มัธยมศึกษา

Keywords: Cooperative learning, Jigsaw technique, Human relations, Secondary education

* นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช pang_just@hotmail.com

** รองศาสตราจารย์ ประจำสาขาศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช Sumontip.Boo@stou.ac.th

*** รองศาสตราจารย์ ดร. ประจำสาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช Praphon.Jea@stou.ac.th